

Сопровождение:

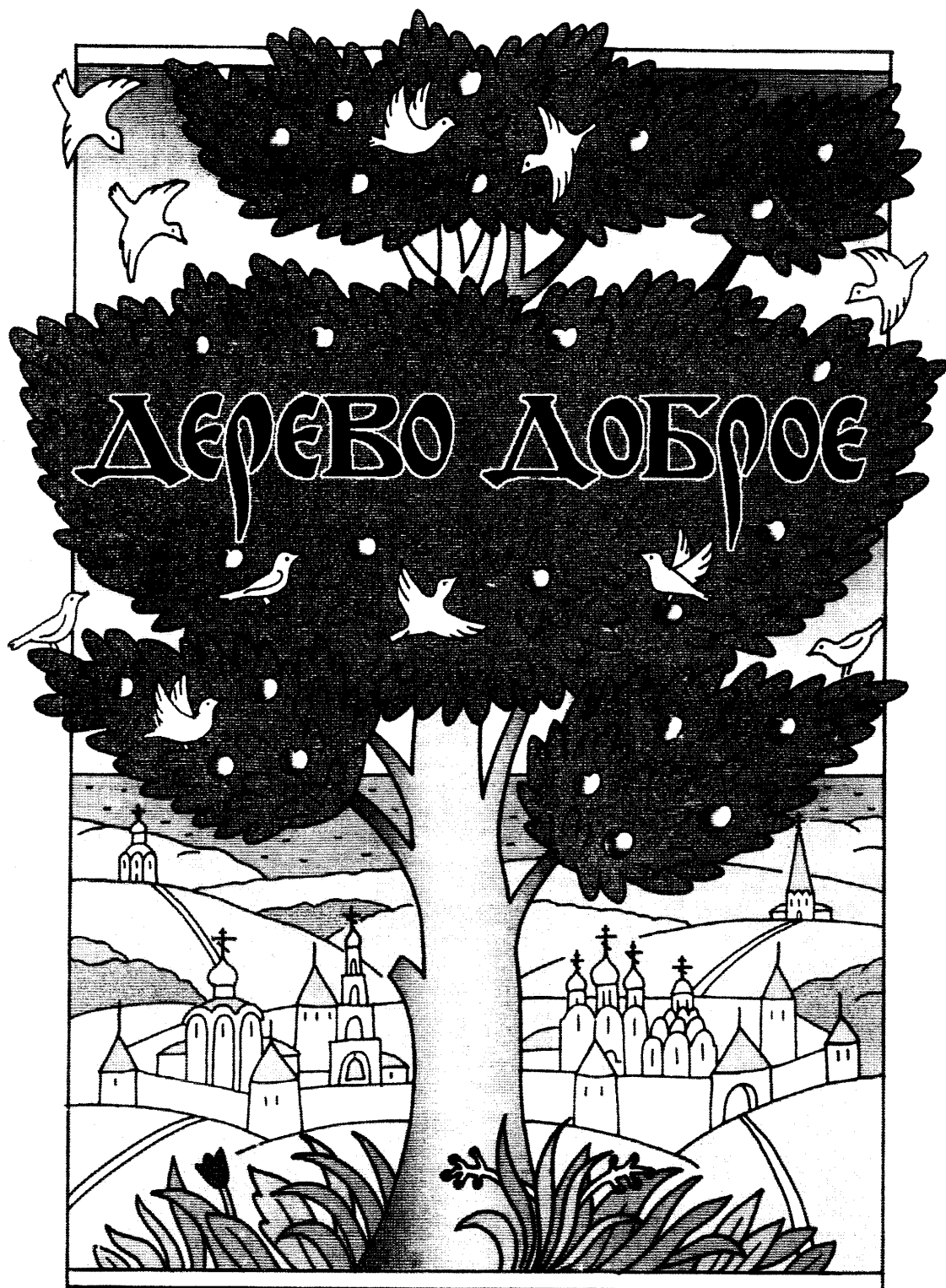
ДЕРЕВО ДОБРОЕ

Учебное пособие по Закону Божию для начальных классов

Авторы: О.Л. Янушквичене, иерей Игорь Киреев

Рецензент: иерей Борис Левшенко

Настоящая книга одновременно является пособием для учителя и ученика начальных классов воскресной школы (6-11 лет), а также рабочей тетради.



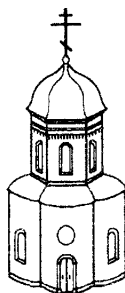
МОСКОВСКИЙ ПАТРИАРХАТ
Отдел религиозного образования и катехизации

ДЕРЕВО ДОБРОЕ

“...дерево доброе приносит и плоды добрые...”
Евангелие от Матфея, глава 7, стих 17.

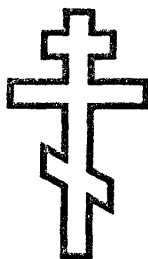
Учебное пособие по Закону Божию для начальных классов.

4-е издание книги Ольги Янушкявичене,
дополненное и переработанное
священником Игорем Киреевым



Москва, 2002

УДК 2(075.2)



Рекомендуется Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви в качестве учебного пособия для изучения в воскресных школах и для факультативных занятий в общеобразовательных учебных заведениях.

Рецензент: священник Борис Левшенко

- © Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, 2003.
- © Ольга Янушкявичене, 1995.
- © Оформление А. Кукоба, 1996.

ISBN 5-85134-056-8

Формат 60x84 $\frac{1}{8}$
Тираж 7 000 экз. Объем 6,0 п.л. Бумага офсетная.
Заказ 444
Отпечатано в типографии ПИПЦ
г. Сергиев Посад.



Предисловие

Каждый, кого Бог благословил заниматься с детьми самым важным на свете, нести им свет веры Христовой, знает насколько ответственно любое слово и как важно заранее продумать все, что будет происходить на занятии. Составление плана, подбор материалов и пособий, подготовка заданий — все это требует от педагога значительных усилий перед каждым уроком.

В нашем деле положение осложняется тем, что учителя, как правило, сами еще находятся в пути и недавно обрели веру, им зачастую недостает духовного опыта, порой — профессионализма, систематических знаний. К сожалению, все еще мало современных пособий, которые могли бы хоть до некоторой степени помочь педагогам.

Предлагаемое пособие впервые было издано в Литве: там обучение религии в школе является обязательным, и данная книга рекомендована Министерством образования и науки Литовской Республики в качестве учебного пособия для младших классов. Для настоящего издания книга Ольги Янушквичене была существенно дополнена и доработана (при участии автора), углублена проработка вероучительных основ, изменено ее художественное оформление. Надеемся, что она будет полезна всем, кто обучает детей начаткам православной веры.

Считаем уместным дать преподавателям, использующим это пособие, ряд методических рекомендаций, дополняющих авторские.

1. Совершенно необходимо использовать любую благоприятную возможность для посещения с детьми храма. При этом весьма желательны беседы со священнослужителями. Такие темы пособия как “Храм”, “Богослужение”, “Евангелие”, “Крещение людей”, “Насыщение пяти тысяч” трудно по-настоящему преподавать без посещения церкви. Хорошо посещать храмы не только в дни больших церковных праздников, когда церкви переполнены молящимися. На буднях дети могут более внимательно вникнуть в глубокий смысл православного богослужения.

2. Педагогическое чутье и христианское сердце должны подсказать учителю меру во всех вопросах преподавания. Но, думается, крайне полезно учителю обсудить некоторые темы с духовником, с опытным законоучителем, иногда нужные материалы можно найти в епархиальном отделе образования. Чрезвычайно важно, чтобы педагог не допускал отклонений от догматического учения Православной Церкви. И, самое главное, сам стремился глубже постичь дух Православия. А к изложению таких тем, как “Святая Троица”, “Воскресение”, “чудеса Господни” нужно подходить с особенной ответственностью. Это сердцевина нашей Православной веры.

3. В качестве принципа преподавания в начальных классах, особенно касающегося вероучительных предметов, отметим следующий: расширение объема знаний не должно опережать духовно-нравственного развития ребенка.

Книга достаточно лаконично и ясно излагает темы. Хотелось бы однако предостеречь начинающего законоучителя от соблазна рассказать детям за один урок все, что он сам узнал и почувствовал в Церкви Божией.

4. Многие уроки представляют для учителя определенную трудность. Поэтому преподаватель должен быть готов проявить все свое мастерство, свои знания и, главное, свою живую веру, чтобы донести до детей смысл основных христианских понятий. Нужно быть готовым к затруднительным вопросам. Для того, чтобы успешнее справиться с возникающими в работе проблемами, учителю желательно иметь среди своих настольных книг следующие пособия: 1. Закон Божий (прот. Серафим Слободской, любое изд.), 2. Закон Божий (5 томов, изд. YMCA-PRESS), 3. Закон Божий (С. С. Куломзина), 4. Наша Церковь и наши дети (С. С. Куломзина, М., изд. Мартис, 1994), 5. Законоучитель (Вып. I, II и III М., Православная книга, 1993, 1994), 6. Мысли о детях (сестра Магдалина, М., Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата, 1993), 7. Молитвослов для самых маленьких (иерей Артемий Владимиров, М., 1995), 8. Первая книга преподавателя Священной истории (свящ. Евгений Сосунцов, СПб, изд. Сатис, 1994 (1915)), 9. Катехизис в рассказах (С. Успенский, изд. Св.-Троицкая Сергиева Лавра, 1995, вып. 1), 10. Журнал “Православная беседа” (раздел “Зернышко”).

5. Не следует бояться возвращений к темам, обсуждавшимся на прошлых уроках. Опыт показывает, что многократное рассмотрение важнейших ключевых вопросов с приведением ярких живых примеров полезно детям для прочного усвоения основ православной веры.

6. В заданиях многих уроков даны вопросы. Большинство из них предполагают простой ответ — это вопросы на проверку усвоения материала. Весьма полезно ставить перед детьми и вопросы, не имеющие такого простого ответа, а требующие более глубокого нравственного размышления.

В заключение хотелось бы обратиться ко всем мирянам, подвигающимся на ниве православного просвещения, со словами, сказанными в наши дни одним монахом своей духовной дочери, которая преподавала Закон Божий, но очень сомневалась в своем праве на столь высокое служение, считая себя недостойной. Духовно умудренный старец сказал ей: “Делай, пока нет достойных”. От себя же добавим ободряющее: “Дорогу осилит идущий”. И с помощью Божией больше достойных появится и среди нас.

Отдел религиозного образования и катехизации Московского Патриархата считает возможным рекомендовать данное пособие для использования в начальных классах воскресных и церковно-приходских школ, а также для факультативных занятий в общеобразовательных школах. Просим все замечания направлять в Отдел РОиК по адресу: 103051, Москва, ул. Петровка, 28/2, священнику Игорю Кирееву. Мы постараемся их учесть в последующих изданиях книги, если в таковых возникнет нужда.

Отметим, что доработке книги немало способствовало участие авторов в семинарах православных педагогов, проводившихся Всемирным Советом Церквей для стран Восточной Европы.

При доработке пособия и его литературном редактировании были учтены ценные замечания и предложения сотрудников Отдела катехизации В. Л. Шленова и Л. Г. Петрушиной, а также преподавателя Н. С. Севериной и опытного педагога-методиста из Великобритании д-ра Р. Минни. Художественное оформление А. Кукоба существенно улучшило данное издание книги.

Методические указания

к использованию учебного пособия “Дерево доброе”

Настоящая книга явилась результатом преподавания православного вероучения детям на протяжении нескольких лет. О Боге мало говорить, во имя Бога и по-Божьему нужно жить. Конечно, хорошо, если ребенок растет в православной семье, ну а если семья безрелигиозна? Духовное воспитание сильно зависит от самой личности преподавателя. Общение детей с человеком верующим, церковным, горящим любовью к Богу может зажечь такую любовь и в детском сердце. Очень хорошо, если это общение происходит не только на уроке, но и в другой обстановке: в летнем лагере, в паломнической поездке...

Что же касается организации непосредственно урока, то, конечно, урок должен быть построен как живое общение с детьми. То, о чем говорится на уроке, дети должны переживать, соотносить со своей собственной жизнью. Предлагаемое пособие написано с целью хотя бы отчасти помочь как учителю, так и ученику. Задания в нем строились так, чтобы ребенку нетрудно было включить в собственную жизнь то, о чем говорилось на уроке.

Данное пособие предназначено в помощь учителю младших классов и опробовано в работе с детьми от 6 до 11 лет. Если у детей нет никакой начальной подготовки, то необходимо провести несколько предваряющих уроков, чтобы присутствие Божие в мире было хоть до некоторой степени осознано детьми.

Например, первый урок можно провести таким образом. Заранее дети предупреждаются о том, что нужно принести в класс пластилин. В начале урока учитель говорит: “Дети, сегодня мы будем лепить сказку. Давайте, каждый слепит что-нибудь красивое”. При этом учитель кладет на стол пластилин и для себя. Дети начинают лепить. Учитель им помогает, организует работу. По мере появления готовых поделок придумывается сказка. Например такая: “В нашей сказочной стране вырос синенький цветочек (первый ребенок этот цветок слепил). Он был очень красивый, но было ему одиноко, грустно стоял и ждал, когда же в сказочной стране появится кто-нибудь еще. И вот в сказочную страну прикатился колобок (второй ребенок сделал колобок) и т. д. В конце урока учитель как бы “вспоминает” о своем пластилине: “Ой, а мой пластилин так и лежит. Ребята, теперь сосредоточьтесь, все-все успокойтесь... Я хочу задать вам очень трудный вопрос: “Если этот пластилин оставить на столе до завтра и не трогать его, получится ли из него цветок, колобок или что-нибудь еще?” Ребята дружно отвечают: “Нет”. — А если оставить на неделю? — Нет. — А если на год? — Нет! — А если просто бросить его здесь и никогда не трогать, то что-нибудь когда-нибудь получится? — Нет! — Конечно. Чтобы что-то получилось из пластилина, нужно, чтобы его кто-то взял и слепил из него то, что нужно. А само по себе из него ничего не слепится. Затем преподаватель берет поделку из пластилина, слепленную кое-как, и другую — слепленную старательно и красиво, и говорит: “Ребята, давайте сравним эти два произведения искусства. Что можно сказать, глядя на них?” Следует обсуждение, почему одна получилась хорошо, а другая плохо. Преподаватель подводит итог: имеет большое значение, кто и как делает. На этом первый урок заканчивается.

На следующем уроке можно пойти погулять и поискать что-нибудь красивое — листик, травинку, цветочек. Можно сделать из этого композицию где-ни-

будь на лужайке и рассмотреть все, что дети собрали. А потом опять задать вопрос: “Скажите, а из чего выросли цветы, деревья, трава?” — Из земли. — А Кто сделал из земли деревья, траву, цветы? Разные ответы, но кто-то обязательно скажет: — Бог. — Да, Бог. Мы ведь видели, что из пластилина ничего само по себе не получается. И из земли само по себе ничего бы не получилось. Но Бог сделал из Земли все, что мы видим — и траву, и цветы... А что еще сделал Бог? И можно вместе с детьми радостно рассматривать мир, который сотворен Богом. Рассматривая цветочек или травинку, хорошо будет рассказать о том, что в них заключается целая фабрика превращений одних веществ в другие, таких сложных реакций, что до сих пор ни один ученый не смог сделать ничего подобного. Да и все в природе сотворено не просто очень красиво и очень мудро, а совершенно. Значит творил это поистине Великий Художник, равного которому нет на земле.

Каким же должен быть Художник и Творец этого мира? Он должен все-все знать и не только то, что происходит сейчас, но и то, что происходило с самого начала и что будет происходить в далеком будущем. Он должен быть таким, чтобы все Ему было возможно — всемогущим. Кроме того, Он должен быть в высшей степени добрым к людям и заботливым — ведь этот мир очень красив и хорошо приспособлен для нашей жизни. Выходит, что природа многое может рассказать нам о своем Создателе.

На дальнейших уроках необходимо возвращаться к разговору о Боге, а на тему сказанного можно делать какие-то поделки. Например, на уроке можно спросить: “Ребята, а что вы знаете про дождь?” После того, как на этот вопрос ответят, задать следующий: “А Кто нам дает дождь?” Закончить урок можно, выстригая из бумаги тучку и дождевые струйки. Приклеив одно к другому, на тучке можно написать: “Бог дает нам дождь”. При этом можно отметить, что процесс образования тучи и самой дождевой капли изучает наука, называемая физикой. Для первоклассников такие поделки с короткими рассказами можно делать где-то до середины осени, а потом переходить к использованию книги “Дерево доброе”, причем перед Рождеством, нужно, конечно, независимо от того, дошли ли до этой темы, рассказать подробно об этом празднике. Для второго класса количество таких уроков можно уменьшить по усмотрению педагога.



Мир Божий

1 Дорогие дети! Сколько прекрасного и таинственного вокруг нас! Зимой хочется смотреть на падающие снежинки, на заснеженные деревья; летом — на пышный зеленый наряд лесов и полей. Хочется любоваться цветущими весенними садами и золотой осенью.

А как величественно небо на восходе и на закате солнца и как оно дивно ночью в сиянии звезд! Издавна удивляет человека своей целесообразностью и порядком жизнь насекомых и рыб, птиц и зверей. Неуютно было бы людям на земле без этого разнообразнейшего царства четвероногих и пернатых. Если задуматься над устройством человеческого тела, то увидишь, как оно сложно и совершенно. Но это — только как бы скорлупа человека, в которой обитает еще более удивительный внутренний мир мыслей и чувств.

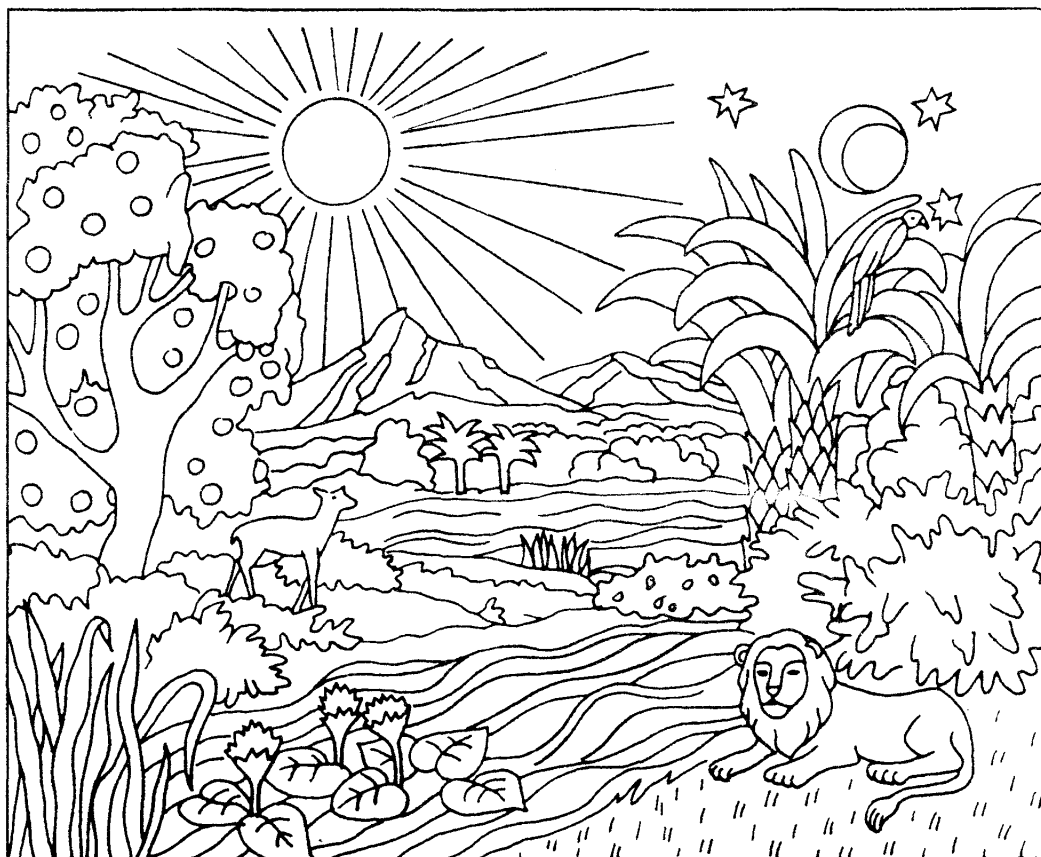
Все в мире говорит о величии и премудрости его Создателя и Творца.

2 Подумай и назови видимое и невидимое в человеке и в мире.

3 Раскрась картинку, изображающую Божие творение.

И увидел Бог все, что Он создал, и вот, хорошо весьма.

Бытие 1: 31



Творец

1 А как Бог все сотворил? Словом Своим! “Бог рече и быша, повеле и создашася” — так торжественно говорится в Священном Писании на церковнославянском языке. Вот что это значит по-русски: “Бог сказал и стало, повелел и создалось”. Из чего Бог сотворил первого человека? Из земли. И вдохнул в него душу живую. А другие люди откуда взялись? У каждого есть свои мама и папа. А что мы знаем о своих родителях? Они добрые, любят нас, заботятся, во всем помогают. А какие они на работе, когда мы их не видим? Что они там делают? Разве мы все об этом знаем? Так и о Боге мы что-то знаем, но не слишком много. Хотя, думается, знаем самое главное. Он нас любит, как и родители, и даже больше. А есть много такого о Боге, о чем мы только догадываемся, а до конца понять не можем. По любви Своей Он нам только самое необходимое открывает, а остальное до времени не показывает. Людей, которые любят Бога и друг друга, Господь принимает в Царство Божие. Только там откроются непостижимые тайны.

2 *Можем ли мы узнать о Боге все?
Хочешь ли ты больше узнать о Боге?*

Постарайся вспомнить, что ты уже знаешь о Боге и запиши это.

.....

.....

Теперь подумай, много ли ты знаешь или мало.



Святая Троица



1 Святым людям открыл Бог тайну о Себе: Он есть Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой — Единый в трех лицах — Святая Троица.

2 Три лица Святой Троицы — Единый Бог. Как такое возможно? Мы можем только отчасти представить себе тайну Святой Троицы.

Известны случаи, когда мать чувствует, что с сыном случилась беда, хотя сын от нее за сотни километров. Два разных человека — мать и сын, но есть между ними неразрывное единство. Откуда оно? Из-за того, что мать очень любит сына. А Божия любовь много сильнее любви человеческой.

Совершенно любовь между лицами Святой Троицы. Едины Они, неразлучны и нераздельны. Не случайно великий иконописец Андрей Рублев изобразил Святую Троицу в виде трех прекрасных ангелов, любовно склоненных друг ко другу.

Любовь Божия явлена не только между лицами Святой Троицы. Она изливается на весь мир. Вот солнышко согревает всякого, так и Бог согревает Своей любовью всех, кто к Нему обращается, даже и тех, кто о Нем забывает. По любви Своей Он знает каждого человека, и о каждом — самое главное — какое у него сердце.

3 *Напиши, кого ты любишь:*

4 *Какую икону напоминает тебе этот рисунок:*

Божия любовь



1 Кто из твоих близких самый добрый человек? Вспомни, как он всегда старается помочь другим, хочет их чем-нибудь обрадовать, не жалеет для этого сил и времени. Он их любит.

Настоящая любовь всегда самоотверженна и жертвенна. Господь наш Иисус Христос, Сын Божий явил высочайший образ такой любви.

В Священном Писании есть такие слова: “Бог есть любовь”. Божия любовь так велика, что она создала весь мир. Прекрасное звездное небо, солнце, облака, деревья, цветы, птицы — все создано любовью Божией.

А когда этот чудесный мир был создан, Бог дал его человеку. Человек же должен был им владеть, возделывать, хранить его и жить согласно воле Божией, то есть никогда не отдаляться от Божией любви и всегда пребывать в радости.

Хорошо ли тебе, когда ты с мамой? Ну, конечно, хорошо! С мамой тепло, уютно, радостно, мама всегда поможет, приласкает. И все потому, что мама тебя любит. Но хоть мамина любовь велика, а Божия — несравнимо больше. И вот, пока был человек с Богом, было ему и спокойно, и хорошо, и так радостно, что и выразить невозможно.

2 Нарисуй цветы, которые ты хотел бы подарить своей маме.

3 Подумай и напиши, что бы ты мог сделать доброе для Бога:
.....
.....

Свобода человека

1 Многие в мире делают то, что им предназначено, и не задумываются над тем, что делают. Если волк видит зайца, то он пытается его поймать и съесть и не думает над тем, хорошо это или плохо. Волк не выбирает, что ему делать. А человека Бог наделил разумом. Он должен выбирать. Например, есть у тебя конфеты. А у твоего друга нет. Ты можешь поделиться с ним и совершить добрый поступок, а можешь и не делиться. Ты свободен.

Бывают и более трудные, даже трагические ситуации. Например, на войне ты можешь спасти свою жизнь, предав другого человека. Но ты свободен: ты можешь пойти даже на смерть, чтобы спасти другого.

Господь наш Иисус Христос Сын Божий добровольно выбрал мучения и смерть ради нашего спасения, чтобы открыть нам путь к вечной жизни, к Божией любви.

Бог сотворил человека свободным. Адам — первый человек — мог жить в непрестанной радости с Богом, а выбрал (можешь себе это представить!) жизнь вопреки воле Божией, и попытался жить сам по себе, без Бога. С этого времени он стал несчастным, потому что непослушанием сам себя отдал от Бога.

2 *Постарайся вспомнить свои недавние поступки и напиши, какие из них ты считаешь добрыми, а какие злыми.*

Добрые поступки:	Злые поступки:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

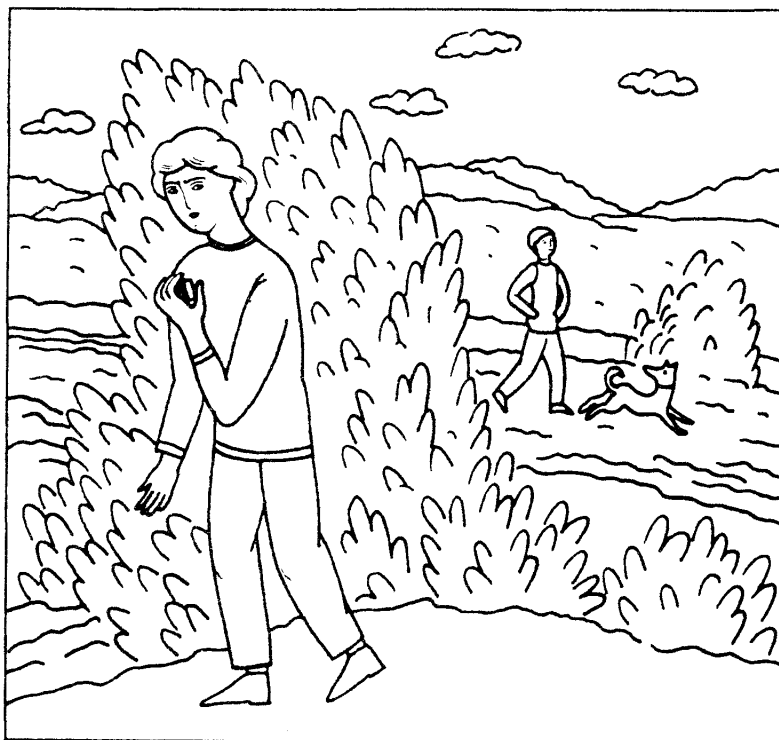
Друг

1 Почему Бог сотворил человека свободным? Ведь Он мог сотворить человека так, чтобы тот делал только доброе и вечно был с Богом. Дело в том, что человека Бог создал для великого предназначения: быть другом Божиим.

Знаешь ли ты сказку про волшебные спички и мальчика с голубыми глазами? У этого мальчика были волшебные спички, и когда он ломал одну из них, исполнялось любое его желание. Мальчик был злой и жадный, и никто не хотел с ним дружить. Но без друга плохо, и вот он познакомился с другим мальчиком. Чтобы завоевать его дружбу мальчик с голубыми глазами стал исполнять всяческие его желания, но тот никак не хотел с ним дружить. И мальчик подумал: "Я мог бы сломать волшебную спичку, и он выполнял бы каждое мое желание, но мне хочется, чтобы он полюбил меня и сам захотел стать моим другом".

Вот видишь, если уж даже обыкновенный мальчишка захотел, чтобы его дружбу приняли свободно, а не по принуждению, то тем более Бог ожидает, чтобы мы любили Его свободно, без принуждения, и всегда были с Ним.

2 Кто твой самый лучший друг?
Если он тебя просит что-то сделать или чего-то не делать, то всегда ли соглашаешься ты так поступать?



Грехопадение

1 Было с тобой такое, что ты просил своего друга не делать что-то для тебя неприятное, а тот взял, да и сделал? Тогда, наверное, между вами как бы стена какая-то появилась.

Бог поселил первого человека Адама в раю и запретил ему одно единственное — не велел есть плодов с дерева познания добра и зла. А тот взял и съел. Может показаться — малость, незначительный проступок, но само ослушание означает, что не сумел сохранить человек в сердце своем любви к Богу. Да, там был змей-искуситель, была Ева, подавшая плохой пример тем, что начала есть запретный плод. Но вина все же полностью на Адаме. Он совершил грех — нарушил волю Бога — и не раскаялся в том. Он мог выбрать добро, а выбрал зло.

И вот, когда человек сделал противное Богу, согрешил, он остался без любви и без радости, темно стало у него на душе и не мог он уже больше пребывать в свете Божьей любви. Вместе с человеком, со светом в его душе, померк и весь мир. Мрак поселился в человеке и в мире вокруг него.

Какое обращение к Богу, какая молитва более всего подходит человеку в таком положении? Конечно же

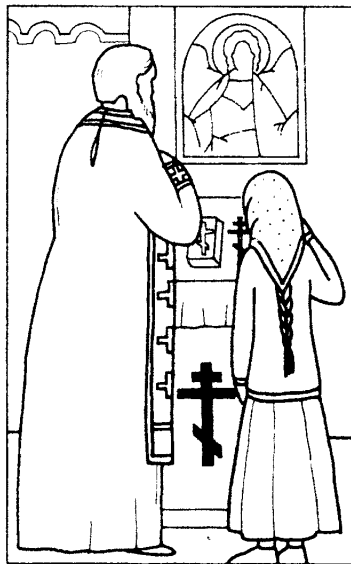
ГОСПОДИ, ПОМИЛУЙ.

2 *Какое одно слово будет правильным во всех трех предложениях?*
..... не дает мне прийти к Богу.

..... лишает меня радости.

..... является причиной моих несчастий.

3 *Знаешь ли ты, что художник нарисовал на этих рисунках? Если знаешь, расскажи.*



Милость Божия

1 Человек плохо воспользовался своей свободой — он пренебрег Божией любовью. Но без Бога он оказался в таком состоянии, что уже не мог не совершать грехов. Тоска о потерянном рае терзала его душу, а вернуться к Богу он, грешный, не мог. Не мог своими силами одолеть стену, отделившую его от Бога.

Но милостивый Бог, создавший человека и по-отечески любящий нас, не захотел навечно оставить людей в столь бедственном положении. И вот Бог стал человеком, чтобы показать всем людям путь спасения. Спаситель наш — Иисус Христос, Сын Божий.

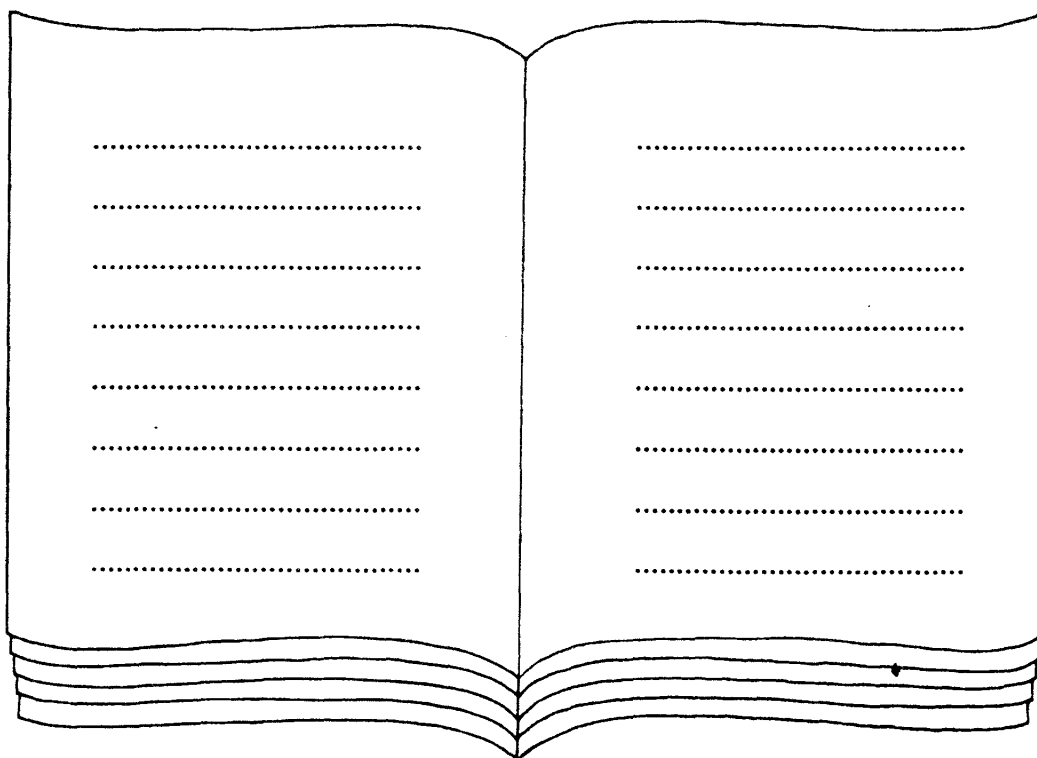
2 *Подумай над вопросами и ответь:*

Если бы твой друг сделал тебе что-нибудь очень плохое, простили бы ты его или нет?

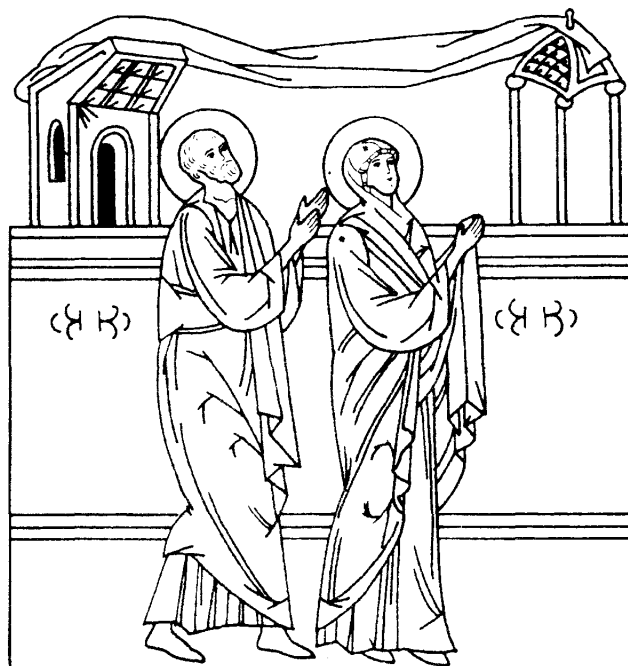
Примирился ли бы ты с ним, если бы знал, что друг жалеет о совершенном, но стесняется сам сделать первый шаг к тебе навстречу?

Можешь ты что-нибудь сообщить муравьям, наклонившись над муравейником?

3 *Постарайся вспомнить какие обращения к Богу, молитвы, ты знаешь. Напиши их.*



Праведные родители



1 В древней Иудее жили муж и жена — Иоаким и Анна. Они уже состарились, а детей у них все не было. В народе считалось, что если у кого нет детей, то это наказание от Бога за грехи. И хотя Иоаким и Анна вели праведную жизнь, все вокруг считали их грешниками.

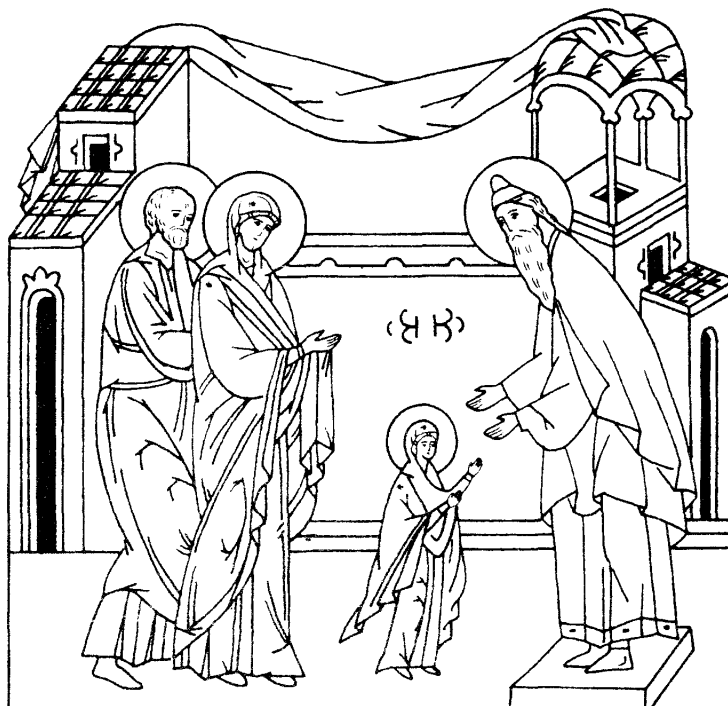
В один из больших праздников Иоаким пришел в иерусалимский храм раньше всех и хотел первым принести жертву Богу. Однако священник не принял у него жертву и сказал, чтобы он подождал и пришел после всех, потому что он бездетен и, значит, наказан Богом, как грешник. Эти слова наполнили глубокой скорбью сердце Иоакима. И он решил пойти в пустыню, чтобы там поститься и молиться, взывая к Богу.

Сокрушалась и праведная Анна, с тоской в сердце вышла она в сад. В саду увидела птиц, которые весело щебетали у гнезда. “Вот,— подумала она,— и птицы имеют детей, лишь я одна не имею ребенка”.

2 Раскрась рисунок:



Рождество Пресвятой Девы



1 Анна молилась всей душой, просила дать ей дитя. Она обещала, что посвятит его Богу. И вот ей явился ангел и сказал: “У тебя будет Дочь, которая родит Спасителя мира”. Одновременно с этой же самой вестью Ангел явился и к Иоакиму, пребывавшему в пустыне. С великой радостью встретились праведные супруги.

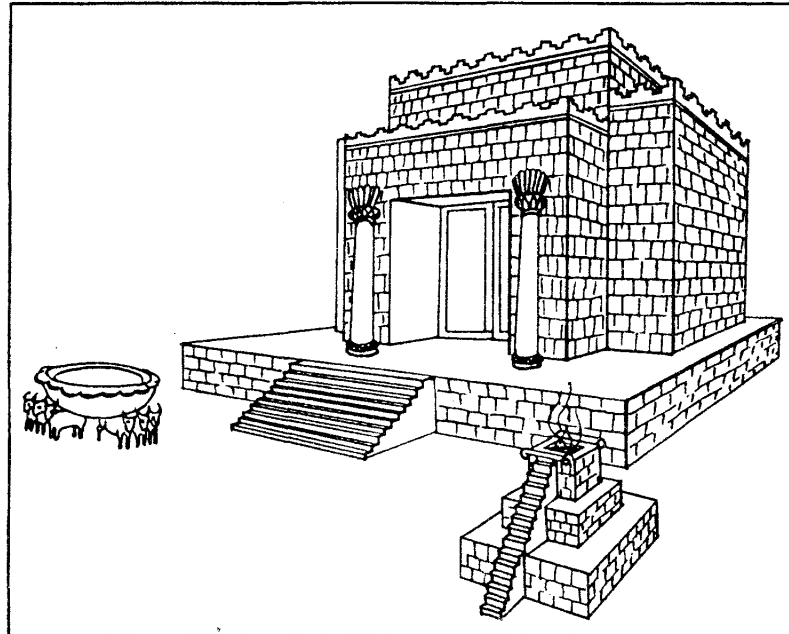
Вскоре у них родилась Дочь, которую они назвали Марией. Рождество Матери Божией празднуется в Церкви 21 сентября. Иоаким и Анна очень любили свою Дочь. А когда Ей минуло три года, они исполнили свое обещание, привели Марию в иерусалимский храм и оставили Ее там, чтобы Она служила Богу. Этот день Церковь также отмечает большим торжественным празднованием, которое называется Введение во храм Пресвятой Богородицы (4 декабря).

2 *Вспомни имена святых и впиши:*
Имя Пресвятой Девы —
Ее Отца звали
Ее Мать звали

3 *Сколько лет прожила Пресвятая Дева со своими родителями?*
.....

4 *Рассмотри повнимательнее рисунок. Знаешь ли ты, что означает изображение нимба вокруг головы?*

Жизнь Пресвятой Девы при храме

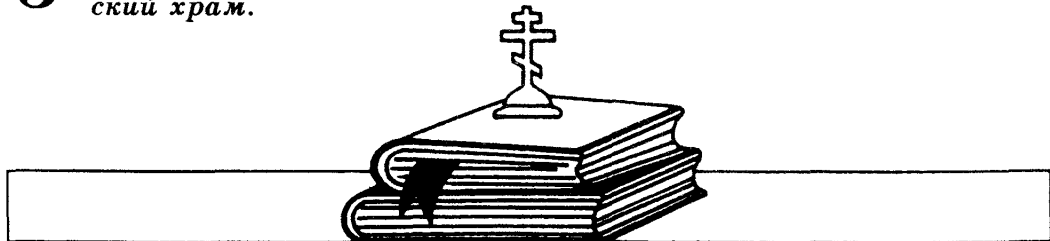


1 Пресвятая Отроковица, по преданию, проводила свое время так: каждый день Она очень рано вставала и молилась, потом занималась рукоделием и чтением Священного Писания. У Марии был острый ум, Она любила учиться, много размышляла над словами Божьего Откровения. Она любила вышивать шелками, особенно священные облачения. Приходилось Ей и пряхть...

2 *Опиши, как ты обычно проводишь свой день. Не забываешь ли помолиться?*

.....
.....
.....
.....

3 *Раскрась верхний рисунок, на котором изображен Иерусалимский храм.*



Благая весть

Радуйся, Благодатная! Господь с Тобою.

Лк. 1: 28



1 Когда Пресвятая Дева выросла, по закону Она должна была оставить храм. Ее обручили со старцем Иосифом, и они стали жить в небольшом городке — Назарете.

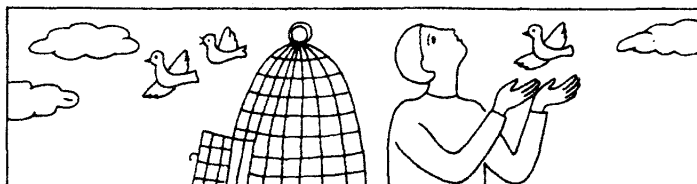
Однажды Пресвятой Деве явился Архангел Гавриил и обратился к Ней со словами: “Радуйся, Благодатная! Господь с Тобою...” Он сказал, что Она станет Матерью Спасителя мира. Пресвятая Дева смиренно приняла волю Божию и ответила: “Се Раба Господня, да будет Мне по слову Твоему”. Этот день — начало нашего спасения.

2 В Церкви мы празднуем это событие 7 апреля. Праздник называется Благовещение. На Руси его очень чтили. Говорили, что в этот день “птичка гнезда не вьет, девица косы не плетет”. Это значит, что праздничный день целиком посвящается Богу: посещению церкви, делам милосердия, молитве. А обыкновенные хозяйственные дела в такой день старались, по возможности, не делать.

Есть такой обычай в этот день отпускать на волю птичку в знак того, что с этого момента началось наше освобождение от плена греха.

3 Расскажи, что изображено на верхнем рисунке?

4 Раскрась нижний рисунок.



Рождество Христово



Волхвы, поклонившись, принесли Ему дары.

Мф. 2: 11

1 В то время, около двух тысяч лет назад, римский император Август приказал переписать всех людей в его государстве. А еврейский народ был тогда под властью римлян.

Пришлось старцу Иосифу с Пресвятой Девой Марией отправиться в Вифлеем, город царя Давида, так как они оба были его потомками. В городе для бедных путников не нашлось места. Они отыскиали для себя приют только в пещере, куда пастухи загоняли стада в плохую погоду.

И здесь, в пещере, у Пресвятой Девы Марии родился Сын — обещанный Богом Спаситель мира, Господь наш Иисус Христос.

Была тихая, ясная ночь. Не спали только пастухи, охранявшие свои стада. Вдруг им явился ангел, окруженный невиданным светом. Он сказал пастухам, что родился Спаситель мира. Внезапно появилось на небесах множество других ангелов, певших и славивших Бога.

В тот самый час, когда родился Иисус Христос, зажглась в небе яркая звезда. Ту звезду увидели мудрецы — волхвы, жившие далеко на востоке. Они поняли, что родился Кто-то великий, собрались и пошли за звездой, чтобы поклониться Младенцу и принести Ему дары.

2 Пели ангелы в небесах, несли дары волхвы, поклонялись пастухи. Но ведь Господь родился, чтобы спасти нас с тобой. Что же в дар принесем Ему мы? Доброе сердце и искреннюю молитву! Если тебя обидели, а ты мог отомстить, но, помня о Боге, простил обидчика — это твой дар Ему. Если ты хотел кого-то обидеть, сделать что-то плохое, но сдержался — это тоже дар Богу. Если ты помог маме, близким — это тоже дары Богу. Все доброе, что ты делаешь ради Бога — дар Ему.

3 *Понаблюдай за собой и подумай, что ты мог бы назвать своими дарами Богу. Расскажи, что ты видишь на рисунке.*

Избиение младенцев

Иосиф встал,
взял Младенца
и Матерь Его и
пошел в Египет.
Мф. 2: 14



1 Когда мудрецы шли за звездой, они пришли в Иерусалим и спросили: “Где родившийся Царь Иудейский? Мы видели звезду Его на востоке и пришли поклониться Ему”. Услышав это, Ирод царь испугался и решил убить Младенца. Он узнал, что по предсказанию пророков Христос должен был родиться в Вифлееме, призвал волхвов и сказал им: “Пойдите в Вифлеем, разведайте все о Младенце. И когда найдете, известите меня, чтобы и мне пойти поклониться Ему”.

Волхвы пошли и вновь увидели звезду над местом, где был Младенец, и возрадовались радостью великою. Вошедши в дом, они, падши, поклонились Христу, и, открывши сокровища свои, принесли Ему дары: золото, ладан и смирну. И, получивши во сне откровение не возвращаться к Ироду, иным путем отошли в страну свою.

Затем Иосифу во сне явился Ангел Господень и сказал: “Встань, возьми Младенца и Матерь Его, и беги в Египет, и будь там, пока я не скажу тебе. Царь Ирод ищет Младенца, чтобы погубить Его”. Иосиф встал, взял Младенца и Матерь Его ночью, и пошел в Египет. Ирод же, увидев себя осмеянным, велел убить всех младенцев в Вифлееме и его окрестностях, надеясь, что среди них погибнет и Младенец Христос.

2 Какое страшное преступление! Вот к чему привело непомерное властолюбие Ирода! Он знал обетование Бога, что родится Христос, который будет Спасителем мира. Верил пророчествам, и тем не менее хотел воспрепятствовать Божией воле. Так бывает, когда человека ослепляет страсть. Известно, что Ирод вскоре умер ужасной смертью.

3 У кого мы видим в этом рассказе крепкую веру в Бога? Расскажи, что изображено на рисунке.

Иисус в Назарете



Иисус же преуспевал в премудрости и возрасте и в любви у Бога и человеков.

Лк. 2: 52

1 По смерти Ирода Ангел Господень во сне является Иосифу в Египте и говорит: “Встань, возьми Младенца и Матерь Его и иди в землю Израилеву, ибо умерли искавшие души Младенца”. Он встал, взял Младенца и Матерь Его и пришел в Землю Израилеву и, получив во сне откровение, поселился в городе Назарете.

Здесь прошли детство и юность нашего Господа. Он жил в семье, как обычный ребенок, слушался Матери Своей и Иосифа, молился, ходил в храм, изучал Священное Писание, помогал в домашней работе. Становясь старше, Он возрастал в мудрости, и Божия благодать была на Нем.

2 *Ответ на вопросы:*

Где Иисус Христос родился?

Где поселилось святое семейство после смерти Ирода?

Чем занимался Иисус в детстве и отрочестве?

3 *Как ты думаешь, что изобразил на этом рисунке художник?*

Крещение Господне

Когда же Иисус, крестившись, молился, — отверзлось небо, и Дух Святой нисшел на Него в телесном виде, как голубь, и был глас с небес, глаголющий: Ты Сын Мой Возлюбленный; в Тебе Мое благоволение!

Лк. 3: 21—22



1 У Пресвятой Девы Марии была родственница Елисавета, жена священника Захарии. Супруги дожили до старости, а детей у них не было, и они сильно скорбели об этом. Но вот однажды в храме Захарии явился Ангел и сказал, что у него родится сын Иоанн, который будет велик пред Господом и будет проповедовать о скором приходе на землю Христа Спасителя. Предсказание Ангела сбылось, а рождение Иоанна сопровождалось удивительными знаменьями.

Иоанн родился на полгода раньше Спасителя. А когда царь Ирод приказал убить всех мальчиков-младенцев в окрестностях Вифлеема, мать бежала с сыном в пустыню. Иоанн оставался там до 30 лет. А затем он начал по Божию указанию проповедовать еврейскому народу, что приблизилось Царство Божие и скоро придет Спаситель. Он призывал к покаянию приходивших к нему и крестил кающихся, погружая их в воды реки Иордан в знак очищения.

2 Тогда приходит Иисус из Галилеи на Иордан к Иоанну — креститься от него. Иоанн же удерживал Его и говорил: “Мне надобно креститься от Тебя, и Ты ли приходишь ко мне?” Но Иисус сказал ему в ответ: “Оставь теперь; ибо так надлежит нам исполнить всякую правду”. Тогда Иоанн допускает Его. И крестившись Иисус тотчас вышел из воды, и се, — отверзлись Ему небеса, и увидел Иоанн Духа Божия, Который сходил, как голубь, и ниспускался на Него. И се, глас с небес, глаголющий: “Сей есть Сын Мой Возлюбленный, в котором Мое благоволение”.

В Церкви мы празднуем этот день 19 января. Праздник называется Святое Богоявление и Крещение Господне. В этот день освящаются все воды земные и небесные в память о крещении Господа Иисуса в Иордане.

3 Почему у этого праздника два названия? Какие они? Что означают?

Крещение людей

1 Перед Своим вознесением на небеса Господь наш Иисус Христос заповедал Своим ученикам — апостолам — идти по всей земле с проповедью о Нем, как о Спасителе, и крестить людей “во имя Отца и Сына и Святого Духа”. Все мы присоединяемся к Церкви через таинство Крещения. И младенцев крестят, чтобы они тоже получили Божию благодать.

2 Вот как совершается таинство Крещения в нашей Церкви: после молитвенного обращения к Богу священник три раза погружает человека с головой в воду. Крещаемый омывается от всех грехов и рождается для новой благодатной жизни, жизни с Богом, в Церкви. Принявший святое Крещение получает православное имя, которое дается в честь одного из святых.

3 Этот святой угодник Божий становится нашим небесным покровителем. С ним у нас особая близость. К нему мы обращаемся с молитвами о помощи. День памяти нашего святого называется именинами.

4 Впиши имя своего небесного покровителя в молитву:

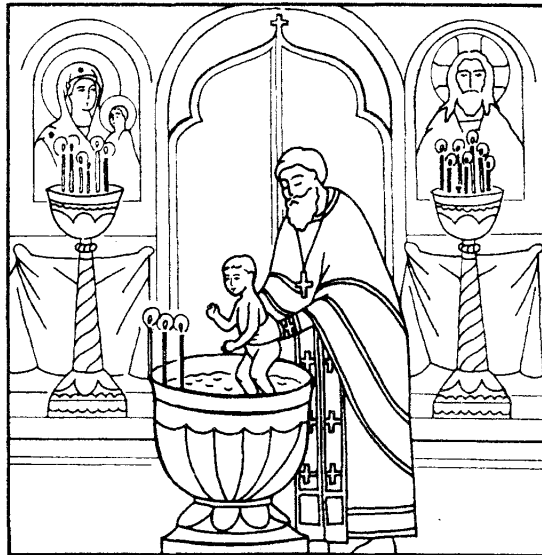
Святой угодник Божий , моли Бога о мне.

Напиши, когда день его памяти.

Что ты знаешь о своем небесном покровителе?

Каких русских святых ты знаешь?

О ком из них ты что-то знаешь?



Крестное знамение

1 Крест напоминает нам о распятии и славном воскресении Господа нашего Иисуса Христа.

Люди ставят или буквы, или какой-нибудь иной знак на вещах, которые они хотят отметить как свои. Когда же хотят показать, что вещь посвящена Спасителю, на ней изображают крест. Крест ставится на куполе церкви, на Евангелии, на церковных одеждах священника. Каждый христианин носит крестик, полученный при крещении, потому что все мы посвящены Богу.

Обращаясь к Богу, мы изображаем на себе крестное знамение — крестимся. Три пальца правой руки соединяем вместе в знак того, что Бог Един в трех лицах: Отец, Сын и Святой Дух. Осеняя себя крестом, мы показываем, что хотим принадлежать Спасителю и Ему служить.

2 Устно ответь на вопросы:

Что означают кресты на каждом из этих рисунков?

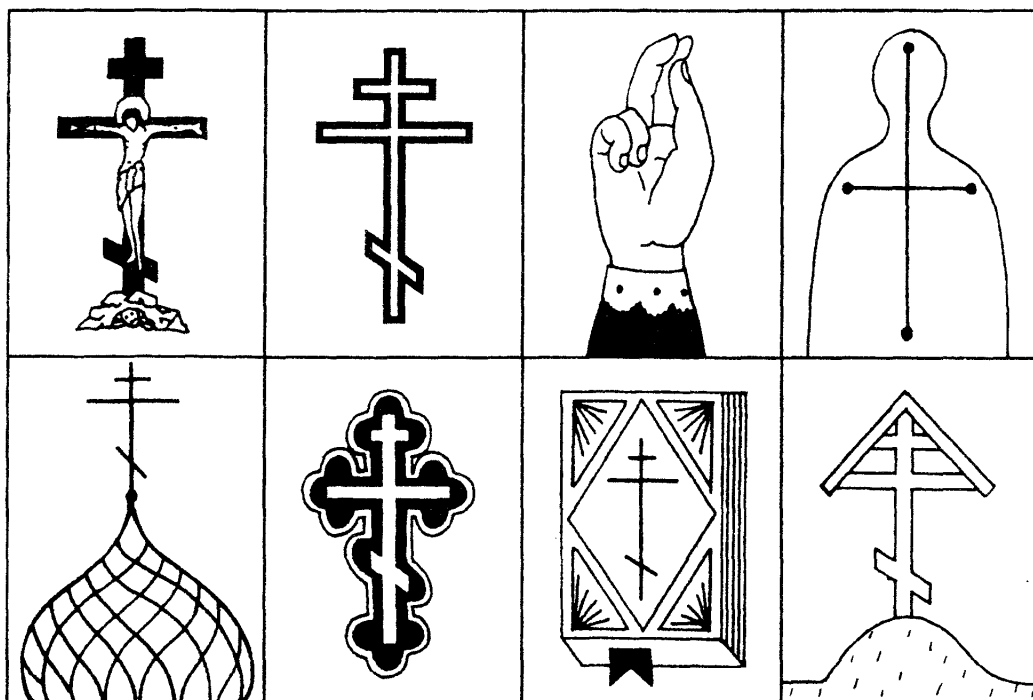
Как мы крестимся?

В каких случаях жизни мы осеняем себя крестом?

Что означает крестное знамение?

Почему на некоторых вещах изображают крест?

3 Проверь по рисунку, правильно ли ты, крестясь, складываешь три первые пальца правой руки вместе.



Благодарим Тебя, Господи!



Один же из них, пал ниц к ногам Его, благодаря Его.

Лк. 17: 15—16

1 Сразу после Своего крещения Иисус Христос удалился в пустыню, где сорок дней молился и постился. Затем Господь начал ходить по городам и селениям, проповедуя о Божием Царстве и призывая к покаянию. Он совершал множество чудес: утешал, помогал, исцелял больных, облегчал их страдания. В этих чудесах проявлялась Его Божественная сила и любовь к людям.

Однажды Господь исцелил десять человек от страшной болезни — проказы. Они очистились от коросты, но только один из них возвратился поблагодарить Спасителя. Господь, увидев его, сказал: “Не десять ли человек очистились от проказы? Где же девять других? Почему они не возвратились поблагодарить Бога?”

2 Порой мы просим у Бога помощи, а получив, забываем поблагодарить. Мы привыкаем к благополучию, и не вспоминаем, что все доброе посылается от Бога. Вот, например, пища, за нее также нужно благодарить Господа.

3 *Давай выучим краткую благодарственную молитву и будем всегда после еды произносить ее, осеняя себя крестным знаменем:*

Слава Тебе, Боже наш, слава Тебе.

4 *Расскажи, что изображено на рисунке.*

Господи, научи нас молиться!

Молитесь же
так: Отче наш...
Мф. 6: 9



1 Если бы ты захотел поговорить с каким-то важным человеком, например, с президентом, то это было бы очень трудно сделать. Теперь подумай, насколько Бог выше президента. И сравнивать нечего! Но вот оказывается, что с Богом, Который бесконечно велик, поговорить можно всегда. Разговор с Богом называется молитвой. Господь всегда слышит нас. А люди с чистым сердцем, святые, получают от Него ясные ответы. Но мы должны понимать, к Кому мы обращаемся, и вести себя перед Ним благоговейно.

2 Однажды ученики Иисуса Христа попросили научить их молиться. Господь дал им молитву, которая называется молитвой Господней или “Отче наш”.

3 Прочитай молитву “Отче наш” на церковно-славянском и на русском языках и постарайся ее понять и запомнить:

Отче наш, иже еси на небесех!
Да святится имя Твое, Да придет Царствие Твое. Да будет воля Твоя яко на небеси и на земли. Хлеб наш насущный даждь нам днесь. И остави нам долги наша, якоже и мы оставляем должником нашим. И не введи нас во искушение. Но избави нас от лукаваго. Яко Твое есть царство, и сила, и слава, Отца и Сына и Святаго Духа, ныне и присно и во веки веков. Аминь.

Отец наш небесный! Да святится имя Твое. Да придет царство Твое. Да будет воля Твоя и на земле, как на небе. Хлеб наш насущный дай нам на сей день. И прости нам грехи наши, как и мы прощаем согрешившим против нас, и не допусти нас до соблазна, но избавь нас от лукавого. Потому что Тебе принадлежит царство, и сила, и слава Отцу и Сыну и Святому Духу, теперь и всегда и во веки веков. Истинно так.

Храм

1 Молиться Богу можно всегда и везде, потому что Бог всегда и везде нас видит и слышит. Как мы бываем рады, когда к нам приходят наши близкие, так, думается, и Господу приятно, что мы к Нему приходим и обращаемся в молитве.

Спаситель наш обещал, что если хотя бы двое или трое будут вместе просить Его о чем-то, то такую молитву Он услышит. Поэтому христиане и собираются для молитвы вместе, и даже строят для этого особые дома — церкви или храмы.

Храм строится на красивом месте, и сразу видно, что это не обычное здание. На крыше у него бывает купол, или несколько куполов, на каждом куполе крест, чтобы все знали, что храм посвящен Богу. Храм — это дом Божий. В нем хозяин — Господь.

2 Устно ответь на вопросы:

Где и когда можно молиться Богу?

Для чего строятся храмы?

Кто невидимо присутствует в храме?

Какие храмы ты знаешь в своем городе, в окрестностях?

3 На этом рисунке изображен храм Христа Спасителя в Москве. Знаешь ли ты его историю? Чего не хватает в изображении храма? Нарисуй недостающие части храма и раскрась его.



Богослужения

1 В храме мы имеем возможность молиться Богу за богослужением, сердцем и умом вникая в происходящее. Если мы будем внимательны, то некоторые слова и образы Священного Писания, молитв, песнопений глубоко западут нам в душу и помогут в нужный момент жизни обратиться к Богу.

2 То, что совершается в храме священно- и церковнослужителями — чтение, пение, каждение... — называется богослужением.

Важнейшее богослужение обычно совершается утром. Оно называется обедней или литургией (по-гречески это слово означает “общее дело”). За литургией мы можем причащаться святых Христовых Таин — Тела и Крови Господа нашего Иисуса Христа под видом хлеба и вина.

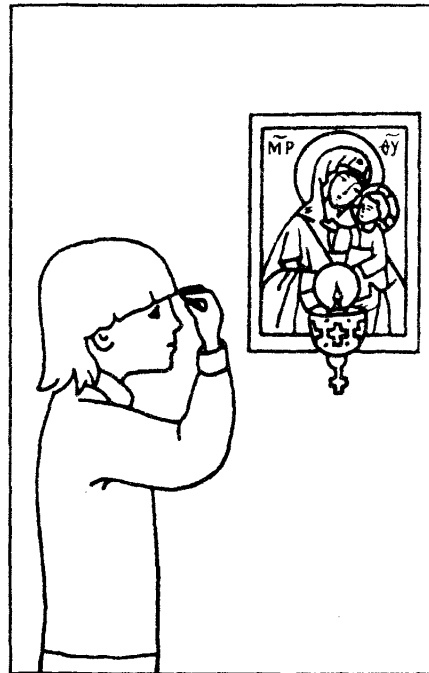
Вечером, накануне воскресенья и больших церковных праздников в храмах обычно бывает торжественное богослужение.

Если кто хочет особенно помолиться, например, о заболевших родных или поблагодарить Господа за какую-то радость или помощь, то просит священника отслужить молебен Спасителю или Божией Матери или святым. За умерших служат особые поминальные службы — панихиды.

Богослужения возглавляют архиереи или священники.

3 *Был ли ты на богослужении? Если был, то напиши, что тебе в нем запомнилось?*

4 *Раскрась рисунок. Попробуй сам нарисовать храм.*



Христос и дети



И, обняв их, возложил руки на них и благословил их.

Мк. 10: 16

1 Господь наш Иисус Христос любил детей. Родители часто приводили их к Нему для благословения. Однажды Его ученики хотели этому воспрепятствовать. Но Он сказал: “Пустите детей и не препятствуйте им приходить ко Мне, ибо таковых есть Царство Небесное. Истинно говорю вам, если не обратитесь и не будете как дети, не войдете в Царство Небесное”.

2 Как ты думаешь, какие качества, действия и поступки детей приятны Господу, а какие Его огорчают?

Выбери слова из этого списка и запиши их в подходящий столбик:

капризность, своеволие, грубость, завистливость, жадность, послушание, доброта, веселие, прилежание, старание, простота, непослушание, зазнайство, обидчивость, подкаски, бескорыстие, помощь другим, смелость, бережливость, незлобие, вспыльчивость, самоуверенность, гордость, неряшливость, трусость, великодушие, слабость, мстительность.

Господу приятны:

.....
.....
.....
.....
.....

Господа огорчают:

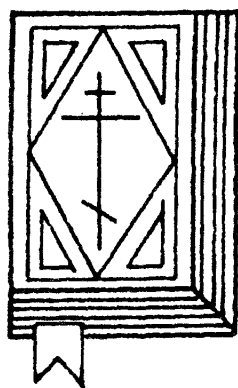
.....
.....
.....
.....
.....

3 Что делает мальчик, изображенный на рисунке на предыдущей странице?

В какой столбик ты поместишь название этого действия.

Евангелие

1 Жизнь Спасителя на земле и Его учение описываются в книге, которая называется Евангелие. Это слово греческое, по-русски оно означает “Благая весть”. Весть о чем? Хорошая весть о том, что Спаситель пришел на землю, чтобы открыть людям путь в Царство Небесное, в жизнь вечную, научая нас жить здесь на земле по Божиим заповедям.



2 Иисус Христос посеял Своё слово в нас, как сеятель сеет семена в землю. Не все семена вырастают в хорошие растения, и не все люди, слышавшие Благовестие, принимают его, а только те, у кого доброе верующее сердце.

3 Прочти дома с родителями в Евангелии от Матфея в главе 13-й притчу о сеятеле и перескажи ее смысл своими словами.

4 Раскрась рисунок:



Хождение по водам



Иисус тотчас простер руку, поддержал его.

Мф. 14: 31

1 Из Евангелия узнаем, что Господь наш Иисус Христос совершал такие чудеса, которые показывали Его власть над природой и приближали людей к вере.

Однажды Его ученики плыли в лодке по озеру. Поднялся ветер и лодку било волнами. Спаситель подошел к лодке по воде, как по твердой земле. Ученики испугались, думая, что идет призрак. Но Иисус заговорил с ними:

— Ободритесь, это Я, не бойтесь!

Петр — один из Его учеников — сказал в ответ:

— Господи, если это Ты, повели мне прийти к Тебе по воде.

Он сказал:

— Иди!

И Петр пошел, но испугался сильного ветра и стал тонуть. Господь поддержал его и сказал:

— Маловерный! Зачем ты усомнился?

2 С нами тоже бывает похожее. Если мы всем сердцем верим в Бога, то Господь хранит нашу жизнь и направляет нас. Но если мы начинаем сомневаться, колеблемся в вере, то мы начинаем “тонуть” в нашей жизни — все не ладится, возникают ссоры, обиды. Тут-то и нужна нам Божия поддержка.

3 Расскажи, что ты видишь на рисунке.

Первая и наибольшая заповедь

1 Подошел к Господу Иисусу один человек (из числа ученых, которые всю свою жизнь изучали Священное Писание) и спросил Его: “Учитель! Какая наибольшая заповедь в законе?” Иисус сказал ему:

Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим.

Сия есть первая и наибольшая заповедь. Вторая же подобная ей:

Возлюби ближнего твоего, как самого себя.

Вот какие заповеди Господь назвал самыми главными.

2 Когда же человек спросил: “Кто есть мой ближний?”, Господь рассказал притчу о милосердном самарянине. Этот чужеземец помог попавшему в беду совершенно незнакомому ему человеку. Вот и получилось, что он для этого человека и был самый ближний.

3 Подумай и напиши, кто твой ближний:

Кому ты сам являешься ближним?

4 Какие другие заповеди Божии ты знаешь? Напиши их.

5 Расскажи, что изображено на рисунке. Раскрась его.

Самарянин же некто, ..., увидев его, сжалился.

Лк. 10: 33



Насыщение пяти тысяч



Он спросил
их: сколько у
вас хлебов?

Мк. 6: 38

1 Однажды к Господу, находившемуся в пустынном месте, пришло множество народа. Наступал вечер. Еды у людей не было. Только у одного мальчика нашлось пять хлебцев и две рыбы. Спаситель велел Своим ученикам рассадить людей на траве, возвел очи к небу, помолился, благословил и, преломив хлеб и рыбу, дал ученикам. Те стали раздавать еду народу и накормили досыта всех и, более того, даже собрали двенадцать корзин оставшихся кусков. А народу было не много не мало пять тысяч человек.

2 В церкви это событие вспоминается всякий раз на вечернем богослужении накануне больших праздников. Выносятся на середину церкви столик и на него ставят особое блюдо с пятью хлебами, пшеницей, вином и елеем (растительным маслом) для освящения и для молитвы о том, чтобы во всем мире не убывало изобилие плодов земных.

3 Нарисуй блюдо с 5 хлебами и сосуды для пшеницы, вина и елея. Не забудь нарисовать горящие свечи.

Притча о мытаре и фарисее

Два человека
вошли в храм
помолиться.

Лк. 18: 10



1 Рассказал Господь притчу о том, как мытарь (сборщик налогов) и фарисей (фарисеи считали себя самыми благочестивыми людьми в Израиле и отличались тем, что старались исполнять все правила закона вплоть до самых мелочей, но порой забывали о главном — о любви к Богу и ближним) пришли помолиться в храм. Фарисей старался строго исполнять все положенные правила и гордился этим, а мытарь был грешным человеком, признавал свое недостойнство, и стоял, опустив голову и боясь пройти в глубину храма. Фарисей молился так: “Боже, благодарю Тебя, что я не таков, как прочие люди, грабители, обидчики или как этот мытарь. Я пощусь, жертвую то, что велит закон”. А мытарь не смел поднять глаз и, чувствуя свои грехи, молился так: “Боже, будь милостив ко мне грешнику!” Но Господь смотрит на сердце человека. И получилось так, что мытарь вышел из храма более оправданным, чем фарисей.

2 Мы тоже бываем похожи на фарисея, когда думаем, что мы лучше других. Такая мысль сразу отдаляет нас от Бога.

3 *Постарайся вспомнить случаи из твоей жизни, когда ты думал, что кто-то из твоих друзей хуже тебя. Покайся в этом перед Богом.*

4 *В рамочке запиши молитву мытаря:*

.....
.....

Притча о милосердном царе и злом рабе



Государь, уми-
лосердившись
над рабом тем,
отпустил его и
долг простил
ему.

Мф. 18: 27

1 Однажды Господь рассказал такую притчу. У царя был раб, который был должен ему много денег. Денег у раба не было, и он просил царя подождать немного. Царь смилостивился и простил рабу долг. Выйдя от царя, раб встретил своего товарища, который должен был ему немного денег. Раб схватил его и стал душить, требовать вернуть деньги. Сколько тот не умолял его подождать, он не пощадил своего товарища и посадил его в темницу. Когда об этом узнал царь, то разгневался и приказал посадить злого раба в тюрьму, пока тот не отдаст весь долг. “Так и Отец Мой Небесный поступит с вами, если не будете прощать от всего сердца брату согрешения его”, — сказал в заключение Спаситель.

2 Когда мы грешим, мы виноваты перед Богом. А если каемся, то Бог прощает нам грехи, как милосердный царь в притче простил долг рабу своему. Но часто сами мы не хотим простить другому, если он нас обидел.

В молитве “Отче наш” Бог учит нас прощать грехи и недостатки других так, как мы сами хотели бы, чтобы Бог простил наши грехи.

3 *Внимательно прочитай молитву “Отче наш” на стр. 26. Выучи ее наизусть.*

4 *Постарайся вспомнить и запиши, что ты простил, тем, кто тебя обидел, а чего простить не смог.*

Простил:

.....
.....
.....

Не простил:

.....
.....
.....

5 *Раскрась рисунок.*

Блудный сын

Увидел его отец его и сжалился; и, побежав, пал ему на шею и целовал его.

Лк. 15: 20



1 Вот еще одна притча, рассказанная Господом. У богатого отца сын попросил ту часть имущества, которая осталась бы ему по наследству. Получив свое, он ушел в далекую страну, где быстро все растратил на забавы и развлечения. Оставшись без денег, он бедствовал и страдал от голода. В конце концов раскаялся и решил возвратиться к отцу, хотя ему и было стыдно. Когда он пришел домой, отец увидел его издали и побежал навстречу. Сын, смутившись, сказал: “Отец! Я согрешил против неба и пред тобою и уже недостойн называться сыном твоим”. А отец обнял его, поцеловал и сказал: “Как хорошо, что ты вернулся. Сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся”.

2 Каждый из нас получает от Бога как бы свою часть наследства: здоровье, способности к учению, иногда какой-нибудь особенный талант. Хорошо ли мы употребляем данные нам Богом дары, когда ленимся, не слушаемся родителей и учителей, деремся, обижаем младших? Не поступаем ли мы как блудный сын, растрачивающий наследство? Не забывайте, что все еще можно поправить, что никогда не поздно покаяться в нехороших делах, не делать их больше, и вернуться к Божьей любви. Бог любит каждого из нас больше, чем родной отец. И терпеливо ждет, когда мы возвратимся к Нему.

3 Что сделал блудный сын?	Так должны поступать
он:	мы:
— опомнился;	— осознать свои грехи;
— раскаялся;	— сожалеть о них, раскаяться;
— вернулся;	— желать исправиться;
— признал перед отцом вину.	— рассказать на исповеди о всем, что сделали плохого, и больше ничего плохого не делать.

4 Расскажи, что изображено на рисунке. Как ты думаешь, почему голова отца окружена нимбом?

Преображение Господне



Ученики пали на лица свои и очень испугались.

Мф. 17: 6

1 Ученики всем сердцем любили Божественного Учителя. Они оставили близких, все свои дела и, слушая каждое Его слово, следовали по всем городам и селениям, где проповедовал Спаситель. Будущие Его страдания и смерть, о которых Он им говорил, были, однако, страшны и непонятны для них. Да и как человеку понять, что Всемогущий Сын Божий Сам Себя предаст в руки злодеев? Чтобы укрепить веру учеников, Господь явил им Свою Божественную славу. Он взял трех ближайших учеников и возвел их на высокую гору Фавор. И на горе преобразился перед ними: просияло лицо Его, как солнце, одежды же Его сделались белыми, как свет. И видели ученики: явились Господу два пророка Божия во славе, и беседовали с Ним о страданиях, которые Ему предстояли. И покрыло их светлое облако, из которого был голос: “Сей есть Сын Мой возлюбленный, Его слушайте”.

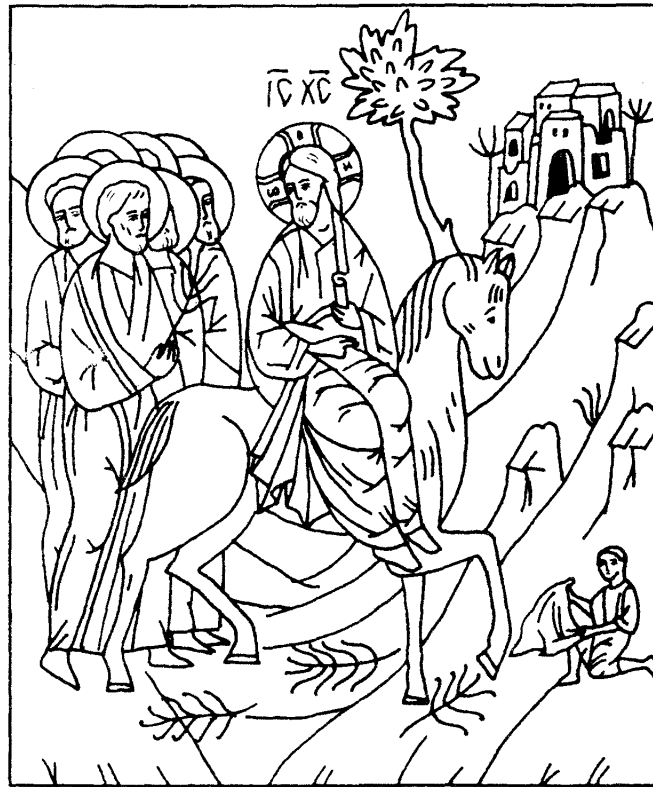
2 Преображение Господне — великий праздник нашей Церкви — приходится на 19 августа. В этот же день освящаются фрукты и все плоды земные нового урожая.

3 *Найди и прочитай вместе с родителями описание этого события в Евангелии от Матфея (глава 17, стихи 1—9).
Как зовут учеников, которых Иисус взял с Собой на гору?
Как звали пророков, явившихся преобразившемуся Господу Иисусу на горе?*

Вход Господень в Иерусалим

Осанна!
Благословен
грядущий во
имя Господ-
не!

Ин. 12: 13



1 За шесть дней до празднования Пасхи Господь совершил невиданное прежде чудо. Лазарь, которого Он особенно любил, умер, и Господь воскресил Своего друга, хотя со смерти его прошло уже четыре дня. Многие люди, узнав о воскрешении Лазаря, убедились, что Иисус Христос — Сын Божий.

На другой день Господь отправился в Иерусалим. Встречавшие Его радовались, расстилали по дороге свои одежды, иные резали ветви с деревьев и ими устилали дорогу. “Осанна Сыну Давидову! Благословен Царь Израилев!”, — приветствовали Господа выбежавшие Ему навстречу дети.

2 Расскажи, что ты видишь на рисунке.

3 Найди и прочитай вместе с родителями описание этого события в Евангелии от Иоанна (глава 12, стихи 12—18).

Тайная вечеря



Очень желал Я
есть с вами сию
пасху прежде
Моего страда-
ния.

Лк. 22: 15

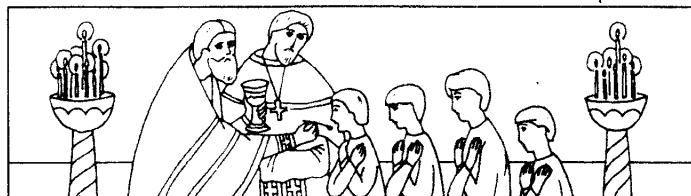
1 У евреев существовал обычай перед Пасхой собираться близким людям вместе на торжественную вечерю — ужин. И вот, во время этой трапезы Господь взял хлеб, благословил, преломил, дал Своим ученикам и сказал: “Приимите, ядите (ешьте), сие есть Тело Мое”. Потом благословил чашу с вином и сказал: “Пийте от нея вси, сия есть Кровь Моя Нового Завета”. И тогда впервые совершилось величайшее чудо на земле. Ученики вкушали не просто хлеб, пили не просто вино, но Тело и Кровь Христову, соединяясь с Ним навсегда.

2 Это величайшее чудо совершается и теперь почти каждый день в храме Божиим. Всякий раз, когда во время литургии мы приобщаемся Святых Христовых Таин, мы, как и апостолы, ученики Христа, принимаем в себя Бога. Но если мы имеем в душе зло, подходим к Таинству без страха Божия или неблагоговейно, то причастие может стать нам в осуждение — так, как это случилось с Иудой, который став предателем, умер злой смертью.

Перед причастием каждому христианину, достигшему семи лет, необходимо исповедовать свои грехи священнику и получить разрешение от них, прощение.

3 Расскажи, как ты готовишься к причастию.

4 Давно ли ты причащался последний раз?



Молитва в Гефсиманском саду

Авва Отче!
пронеси ча-
шу сию ми-
мо Меня; но
не чего Я хо-
чу, а чего
Ты.

Мк. 14: 36



1 Страдания Господа были очень велики. Господа избивали, издевались над Ним, плевали на Него, а под конец распяли, пригвоздив на крест. Какие страдания Он должен был испытывать, умирая! И все это Он принимал добровольно от людей, которых Он пришел спасти. Никого не проклинал и даже молился за Своих мучителей: “Прости им, Отче, не ведают, что творят”. В Гефсиманском саду после Тайной вечери Господь молился до кровавого пота и просил: “Да минует Меня чаша сия!”

Господь вочеловечился, Он был совершенным человеком во всей полноте, Он чувствовал боль глубже и острее нас. Он не хотел страданий. Но “Да будет воля Твоя” — обращался Он к Богу Отцу, готовый смиренно и покорно принять даже смерть.

2 *Подумай о том, что изображено на рисунке.*

3 *Можешь ли ты пожалеть того, кто тебя обижает, или даже сделать ему что-нибудь хорошее?*

Наше спасение



Вспомните, как Он говорил вам, что Сыну Человеческому надлежит быть предану в руки человеков грешников, и быть распяту, и в третий день воскреснуть.

Лк. 24: 6—7

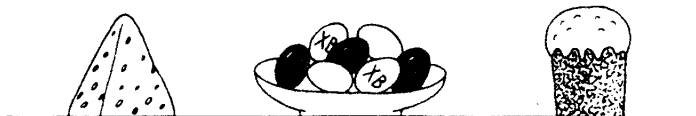
1 Господь воскрес! Он победил смерть. И теперь люди могут не бояться смерти, в надежде на любовь и милость Божию. Если до Христа всем умиравшим были уготованы адские мучения, то теперь они ждут только тех, кто упорно не хочет покориться Богу и сам отделяет себя от Божией любви. А мы можем попасть в рай даже еще в земной жизни, если будем во всем следовать за Господом нашим Иисусом Христом. Путь этот очень трудный, но возможный. Хотим ли мы идти за Господом? Конечно! Но в чем выражается наше хотение?

Он отдал за нас жизнь... А мы? Если мы все время живем для себя, делаем только то, что нам приятно, а о Боге вспоминаем лишь иногда, разве это любовь к Богу? Он все время помнит о нас, и мы должны помнить о Нем, помнить о том, что Он видит нас, что каждый наш плохой поступок приносит Ему боль. А ведь это очень страшно — нанести боль Тому, Кто тебя любит. А каждый наш добрый поступок приносит Богу радость. Представляете? Мы можем порадовать Самого Бога. Как удивительна Его любовь к нам!

2 *Было ли когда-нибудь с тобой так, что ты сделал плохое, и тебе стало стыдно перед Богом?*

3 *Праздник Воскресения Христова называется иначе Пасхой. Приходилось ли тебе когда-нибудь бывать в церкви на Пасху? Если да, то как ты думаешь, почему люди вокруг радовались? Как христиане приветствуют друг друга на Пасху?*

4 *Раскрась нижний рисунок:*



Вознесение

Он поднялся в
глазах их, и об-
лако взяло Его
из вида их.

Деян. 1: 9



1 После Воскресения Господь много раз являлся Своим ученикам. Ужас и отчаяние, которое они пережили при распятии Господа, сменились радостью и ликованием, когда они узнали, что Господь оказался сильнее самой смерти. На сороковой день после воскресения Иисуса Христа Его ученики собрались в одном доме. Воскресший Господь явился им и беседовал с ними, говоря: “Идите по всему миру и проповедуйте Евангелие всей твари. Кто будет веровать и креститься, спасен будет; а кто не будет веровать, осужден будет”. Потом Спаситель сказал ученикам, что скоро пошлет им в помощь Святого Духа. Беседуя с ними, Он вывел их из города на гору Елеонскую. Там, подняв руки, Господь благословил учеников; и когда благословлял, стал отдаляться от них и возноситься на небо, и скоро облако взяло Его из вида. А явившиеся ангелы сказали ученикам, что Господь и придет таким же образом, как они видели Его восходящим на небо.

2 Когда кто-то из тех, кого мы любим, от нас уезжает, то всегда бывает очень грустно. А когда Господь вознесся на небо, ученики возвратились в Иерусалим с радостью в душе. Они знали, что Господь не покинул их, и пребудет с ними до скончания века. Бывает, что наши друзья перестают с нами дружить и забывают о нас. Может когда-то случиться так, что умрут близкие нам родные. И лишь один Господь никогда-никогда не покинет нас.

3 *Дополни предложения:*

Церковь празднует Вознесение Господа нашего Иисуса Христа на-й день после

Перед Своим Вознесением Господь заповедал ученикам

Перед Своим Вознесением Господь обещал ученикам

Сошествие Святого Духа



Они начали говорить на иных языках, как Дух давал им провещавать.

Деян. 2: 4

1 Прошло десять дней после Вознесения Господа. Апостолы вместе с Божией Матерью собрались в одной горнице в Иерусалиме и молились. Вдруг сделался шум с неба, как бы от сильного ветра. И явились огненные языки и почили (остановились) по одному на каждом из тех, кто был в горнице. Все исполнились Духа Святого и стали славить Бога на разных языках даже таких, каких прежде не знали.

2 Перед Своим Вознесением Господь заповедал Своим ученикам проповедовать Евангелие и крестить людей. Однако Божии дарования и силу для этого ученики Христовы получили лишь тогда, когда на них сошел Святой Дух. В этот день крестилось около трех тысяч человек, и он стал считаться днем рождения нашей Церкви. Потом Церковь Христова увеличивалась все больше, а верующие в Господа, согретые Святым Духом, жили во взаимной любви и радости сердечной.

3 День сошествия Святого Духа — великий и торжественный праздник в Православной Церкви. Этот день называют днем Святой Троицы, так как в Евангелии есть такие слова Господа к апостолам: “Если любите Меня, соблюдайте Мои заповеди. И я умолю Отца, и даст вам другого Утешителя, да пребудет с вами во век, Духа истины...”. Из этих слов видно, что в сошествии Святого Духа участвовали все Лица Святой Троицы, Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой.

4 *Перед началом учения принято призывать в молитве Святого Духа. Выучи эту молитву:*

Царю Небесный, Утешителю, Духе истины, иже везде сый и вся исполняй, Сокровище благих и жизни Подателю, прииди и вселися в ны и очисти ны от всякия скверны, и спаси, Блаже, души наша.

Символ веры

1 Все спасительные истины православной веры, о которых говорилось на прошлых уроках, содержатся в сжатой форме в великой молитве “Верую”. В ней 12 частей (членов), которые всякий христианин знает наизусть. Эта молитва составлена святыми отцами на первых вселенских соборах еще в 4-м веке, и с тех пор свято хранится неизменной в нашей Православной Церкви. Ее мы поем все вместе на главной церковной службе — литургии.

2 Давайте постараемся хорошенько понять эту молитву умом и сердцем, и выучим ее.

1. Верую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым.

Верую — верю, я убежден; *Вседержителя* — Того, кто Своей силой все держит и всем управляет.

1. Верую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца неба и земли, всего видимого и невидимого.

2. И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, иже от Отца рожденного прежде всех век, Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна, не сотворенна, единосущна Отцу, Имже вся быша.

Единого — одного, единственного; *Иже* — который; *прежде всех век* — прежде всякого времени, от вечности; *единосущна Отцу* — имеющего одинаковое существо (природу) с Богом Отцом; *Имже вся быша* — и Им, то есть Сыном Божиим, все сотворено.

2. (Верую) и во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, рожденного от Отца прежде всех веков; Света от Света, Бога истинного от Бога истинного, рожденного, несозданного, одного Существа со Отцом, через Которого все сотворено.

3. Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшего с Небес, и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася.

Воплотившагося — принявшего на Себя тело человеческое; *вочеловечшася* — сделавшегося человеком, подобным нам, но не переставшего быть Богом.

3. Для нас, людей, и для нашего спасения сшедшего с Небес, принявшего плоть от Духа Святого и Марии Девы и сделавшегося человеком.



4. Распятого же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша, и погребенна.

За ны — за нас; *погребенна* — положенного во гроб.

4. Распятого же за нас при Понтии Пилате, страдавшего и погребенного.

5. И воскресшаго в третий день, по писанием.

Воскресшаго — ожившего; *по писанием* — согласно со Священным Писанием, где пророки предсказали, что Он воскреснет из мертвых в третий день.

5. И воскресшаго в третий день, согласно с писаниями (пророков).

6. И восшедшаго на Небеса, и сядяща одесную Отца.

Восшедшаго — вознесшегося; *одесную* — по правую сторону Бога Отца.

6. И восшедшего на Небеса и сядящего справа от Отца.

7. И паки грядущего со славою судити живым и мертвым, Егоже Царствию не будет конца.

Паки — опять, во второй раз; *мертвым* — об умерших, тела которых тогда воскреснут; *Егоже Царствию не будет конца* — после Суда настанет бесконечное Царство Его.

7. И опять имеющего прийти во славе судить живых и мертвых, Царству Которого не будет конца.

8. И в Духа Святаго, Господа Животворящаго, иже от Отца исходящаго, иже со Отцем и Сыном спокланяема и сславима, глаголавшаго пророки.

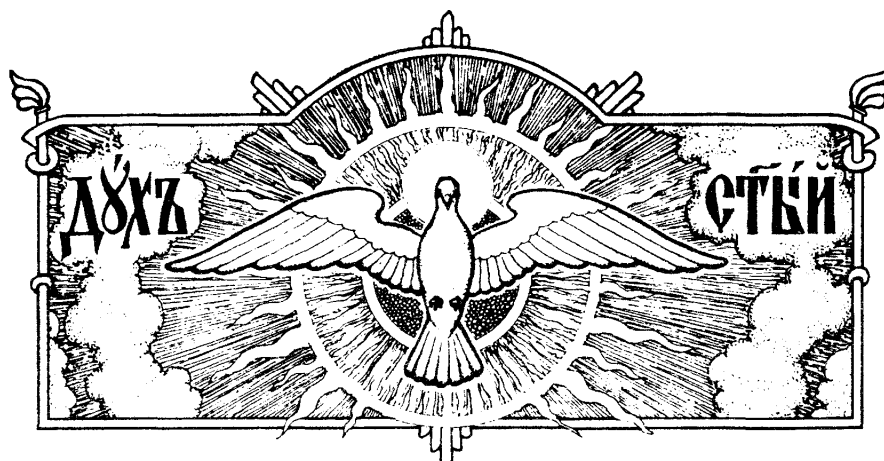
Животворящаго — дарующего жизнь; *спокланяема и сславима* — Духу Святому следует поклоняться и прославлять Его наравне со Отцом и Сыном, т. е. Дух Святой равен Отцу и Богу Сыну; *глаголавшаго пророки* — Дух Святой говорил через пророков.

8. (Верую) и в Духа Святого, Господа, подающего жизнь, исходящего от Отца, покланяемого и прославляемого равно со Отцом и Сыном, говорившего через пророков.

9. Во едину святую, соборную и апостольскую Церковь.

Едину — одну, единственную; *соборную* — согласную, единомысленную, охватывающую православных людей вселенной из всех народов и всех времен; *апостольскую* — основанную апостолами Христа и верную во всем их учению.

9. (Верую) и во единую святую, соборную (вселенскую) и апостольскую Церковь.



10. Исповедую едино Крещение во оставление грехов.

Исповедую — открыто признаю словом и делом; *едино* — только одно.

10. Исповедую одно Крещение, по которому даруется Богом прощение всех грехов.

11. Чаю воскресения мертвых

Чаю — с нетерпением ожидаю, верую; *воскресения* — восстания из гробов силой Божией.

11. Ожидаю воскресения мертвых

12. И жизни будущаго века. Аминь.

И жизни будущаго века — настанет после всеобщего Суда вечная жизнь.

12. И жизни будущего века. Истинно так.



Содержание

Предисловие	3
Методические указания	5
Мир Божий	7
Творец	8
Святая Троица	9
Божия любовь	10
Свобода человека	11
Друг	12
Грехопадение	13
Отчая любовь	14
Праведные родители	15
Рождество Пресвятой Девы	16
Жизнь Пресвятой Девы при храме	17
Благая весть	18
Рождество Христово	19
Избиение младенцев	20
Иисус в Назарете	21
Крещение Господне	22
Крещение людей	23
Крестное знамение	24
Благодарим Тебя, Господи!	25
Господи, научи нас молиться!	26
Храм	27
Богослужения	28
Христос и дети	29
Евангелие	30
Хождение по водам	31
Первая и наибольшая заповедь	32
Насыщение пяти тысяч	33
Притча о мытаре и фарисее	34
Притча о милосердном царе и злом рабе	35
Блудный сын	36
Преображение Господне	37
Вход Господень в Иерусалим	38
Тайная вечеря	39
Молитва в Гефсиманском саду	40
Наше спасение	41
Вознесение	42
Сошествие Святого Духа	43
Символ веры	44

Подписано в печать 22.05.2002 г. Формат 60x84/8.

Тираж 500. Объем 6,0 п.л.

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ООО "Сувар-Спорт".

Лицензия ЛР № 03927 от 10.10.99 г. Госкомпечати РФ.